Le të lexojmë së bashku!

Kohëzgjatja: 20 + 20 minuta

Grupmosha: Parashkollorë, nxënës të shkollës fillore dhe nëntë vjeçare

Materialet e nevojshme: Një libër për t'u lexuar me zë të lartë, letër, stilolapsa/lapsa me ngjyra

Skenari:

Gjatë një kohe të qetë të ditës, mblidhni fëmijët së bashku dhe lexojuni atyre një histori magjike ose qesharake. Zgjidhni një libër që ua ngjall imagjinatën! Kur të keni mbaruar së lexuari, ftojini lexuesit e vegjël të vizatojnë një personazh të preferuar ose të përdorin vizatime për të ritreguar pjesën tjetër të historisë që dëgjuan. Çfarë ndodhi më pas? Kush iu bashkua personazheve të historisë? Është koha për ta lënë imagjinatën e tyre të lirë! Varni vizatimet e fëmijëve në mur, duke krijuar një mini galeri arti.

NJË PUNËTORI MBI HISTORITË E PABESUESHME - FRYMËZUAR NGA GIANNI RODARI

Kohëzgjatja: 30 minuta

Grupmosha: Parashkollorë dhe nxënës të shkollës fillore

Materialet e nevojshme: Një përrallë popullore (p.sh., Kësulkuqja), fletë letre, stilolapsa/lapsa me ngjyra

Skenari:

Filloni të lexoni një përrallë klasike - por shtoni diçka nga vetja juaj! Ndryshoni emrat e personazheve, veshjet e tyre ose detyrën që ata ndërmarrin. Për shembull:
„Na ishte një herë një vajzë që quhej ***Kësulgjelbra***. Një ditë, nëna e saj e dërgoi në shtëpinë e gjyshit të saj me një **top futbolli**..."
Sa më e çuditshme, aq më mirë! Qeshni së bashku, pastaj ftojini fëmijët të dalin me versionin e tyre të shtrembëruar të përrallës. Ata mund ta luajnë atë, ta vizatojnë ose thjesht të ndajnë idetë e tyre me të tjerët.

Aktivitet Shtesë:
Përdoreni këtë aktivitet si një mundësi për të diskutuar përralla rajonale ose autorë vendas.

AFTËSITË STEAM: LEXIM DHE VEPRIM!

Kohëzgjatja: 45 minuta

Grupmosha: Fëmijë parashkollorë dhe nxënës të shkollës fillore

Materialet e nevojshme: Enciklopedi ose libër shkencor popullor për fëmijë, letër, lapsa

Skenari:

Zgjidhni një temë që lidhet me botën përreth nesh - bimë, kafshë, moti, shpikje, instrumente muzikorë... Zgjidhni një enciklopedi ose libër shkencor popullor për fëmijë që shpjegon temën e zgjedhur në një mënyrë të thjeshtë dhe tërheqëse (nëse është e nevojshme, kërkoni ndihmë nga shkolla ose biblioteka juaj lokale!).
Lexoni një fragment të shkurtër për t'i prezantuar fëmijët me temën e zgjedhur. Pastaj diskutoni se çfarë dinë tashmë fëmijët për të. Për çfarë po pyesin veten? Si manifestohet tema në jetën e tyre të përditshme?
Koha për ta lënë imagjinatën e tyre të lirë! Sugjeroni që fëmijët të krijojnë një histori fantastike që lidhet me temën e zgjedhur - ndoshta një histori për një zog që ndërton robotë ose një bimë që këndon ninulla. Ata mund ta ndajnë historinë e tyre përmes vizatimit, lojës me role ose përshkrimit të saj fëmijëve të tjerë.

Aktivitete që duhen kryer jashtë orës së mësimit:

Inkurajoni fëmijët të **vëzhgojnë temën e zgjedhur në situata të jetës reale** - në shtëpi, në rrugë, në park ose gjatë një shëtitjeje. Çfarë shembujsh gjetën ata?
Sugjeroni që fëmijët **të ftojnë prindërit ose kujdestarët e tyre** për t'i ndihmuar të zbulojnë fakte të reja - duke lexuar së bashku, duke rishikuar fjalë kyçe ose duke diskutuar atë që ata tashmë e dinë. Fëmijët mund të ndajnë vëzhgimet e tyre me miqtë e tyre gjatë bisedave të shkurtra, t'i paraqesin ato në lojëra me role ose të postojnë gjetjet e tyre në një tabelë klase të projektuar për zbulime STEAM (shkencë, teknologji, inxhinieri, art dhe matematikë)!

GARA E STAFETËS SË LEXIMIT

Kohëzgjatja: 20–45 minuta (ose më shumë, varësisht nga madhësia e grupit)

Grupmosha: Nxënës të shkollës nëntë vjeçare

Materialet e nevojshme: Një libër sipas zgjedhjes suaj për ta lexuar me zë të lartë

Skenari:

Zgjidhni një libër që do ta shijojë i gjithë grupi. Pastaj, filloni një garë stafete leximi: një nxënës lexon një fragment me zë të lartë, pastaj ia kalon personit tjetër e kështu me radhë. Mund të bashkoheni në garën e stafetës me mësues ose staf të tjerë!

Variant:

Përfshini të gjithë komunitetin shkollor në garën e stafetës! Zgjidhni një libër nga një autor vendas për të udhëtuar nga një klasë në tjetrën gjatë ditëve Read.ForReal Lexo.Seriozisht: Çdo grup lexon një fragment (ose të gjithë librin, për libra më të shkurtër) dhe pastaj e kalon atë.

FTONI NJË AUTOR!

Kohëzgjatja: 60 minuta
Grupmosha: Nxënës të shkollës nëntë vjeçare dhe të mesme
Skenari:
Takimi me autorin tuaj të preferuar mund të jetë një përvojë e paharrueshme për fëmijët. Për të organizuar një takim:

- Kontaktoni autorin paraprakisht dhe ftojeni atë në shkollë për një takim Read.ForReal.
- Para takimit, lexoni librin e autorit me nxënësit tuaj dhe diskutojeni atë gjatë orës së mësimit - nëse libri është i ilustruar, mos harroni fotografitë!
- Kërkojuni nxënësve të përgatisin një listë pyetjesh.
- Ditën e ngjarjes, lërini nxënësit të marrin drejtimin: prezantoni autorin dhe punën e tij/saj, bëni pyetje dhe mbikëqyrni ngjarjen!

TAKIM ONLINE ME NJË AUTOR, ILUSTRUES OSE PËRKTHYES!

Kohëzgjatja: 40 minuta
Grupmosha: **Shkolla nëntë vjeçare dhe e mesme**
Skenari:
Fëmijët dhe të rinjtë e duan takimin me shpirtrat krijues. Dëshironi të theksoni rolin e rëndësishëm të shkrimtarëve, ilustruesve dhe përkthyesve në procesin e krijimit të librave, por nuk mund të organizoni një takim personalisht? Asnjë problem!
Ja disa alternativa:

- Konsideroni se kë doni të ftoni - një autor vendas ose dikë nga një vend tjetër.
- Kontaktoni autorin ose botuesin për të caktuar një datë dhe kohë të përshtatshme për takimin online.
- Përgatitni fëmijët për takimin:
  - Zbuloni se cilat libra ka shkruar, ilustruar ose përkthyer i ftuari juaj..
  - Lexoni këto libra me fëmijët dhe diskutoni përshtypjet e tyre.
  - Kushtojini vëmendje ilustrimeve (nëse libri i përmban ato).
  - Inkurajoni fëmijët të krijojnë një listë pyetjesh për të ftuarin.
- Kur të zhvillohet takimi, mos harroni ta moderoni atë në një mënyrë që fëmijët të mund ta ndjekin lehtë dhe me kënaqësi. Sigurohuni që t'u bëni pyetje mysafirëve të përgatitura nga fëmijët.

Për nxënësit më të vegjël: Kur të përfundojë biseda, sugjeroni që fëmijët të krijojnë një vizatim për të përkujtuar takimin. Mund të jetë një portret i mysafirit ose diçka e frymëzuar nga libri, vizatimet e tij ose përkthimi.

PROMOVONI NJË LIBËR: NJË MINUT E GJYSËM FAMË!

Formati: Performancë live ose e regjistruar
Grupmosha: Nxënës të shkollës nëntë vjeçare e lart
Skenari:
A janë të mjaftueshme 90 sekonda për t'i bërë njerëzit të lexojnë? Sigurisht! Kjo sfidë është një mënyrë krijuese për të praktikuar përmbledhjen e ngjarjeve, të folurit në publik dhe aftësitë e të menduarit kritik. Ja një udhëzues i shpejtë për studentët:

Hapi 1: Planifikimi

Imagjinoni sikur keni një mundësi unike për të rekomanduar një libër që do t'ua ndryshojë jetën!
Krijoni një plan të thjeshtë:

- Për çfarë flet libri?
- Cilët janë personazhet kryesore?
- Çfarë temash mbulon?
- Çfarë bie në sy në lidhje me librin?
- Pse duhet ta lexojnë të tjerët?
-

Nxënësit mund të shkruajnë një skenar të shkurtër ose të praktikojnë të folurit në formë të lirë - inkurajojini ata të provojnë të dyja!

Hapi 2: Performanca

- Vendosni një kohëmatës dhe provoni sikur të ishit në një studio të vërtetë regjistrimi - mund të bëni disa xhirime.
- Flisni me përkushtim dhe energji - mos zbuloni shumë, por jini bindës!
- Mos harroni të përfshini titullin dhe autorin e librit. Nëse po e regjistroni fjalimin tuaj, mos harroni të tregoni kopertinën.
- Inkurajoni nxënësit të jenë origjinalë - është më mirë të shmangni frazat gjithëpërfshirëse si „ky është një libër vërtet i mirë". Shprehni mendimet tuaja me përkushtim, vendosmëri dhe emocion.

Kthejeni këtë aktivitet në një konkurs në të gjithë klasën ose krijoni një kanal Booktube/BookTok për shkollën tuaj!